



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: روش بیهوشی ۲	تعداد واحد: ۳ واحد نظری	رشته: هوشبری	پیش‌نیاز: روش بیهوشی ۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	مدرس: آقای دژبخت-دکتر وقار فرد	

جلسه: ۱	عنوان جلسه: مروری بر ارزیابی و آماده‌سازی بیمار برای بیهوشی ۱
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو بر نحوه ارزیابی و آماده‌سازی بیمار برای بیهوشی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none">موارد خاص مورد بررسی در شرح حال پیش از عمل را نام ببرد.تداخل اثر نامطلوب احتمالی برخی داروهای پرمصرف توسط بیماران با تجویزی پیرامون بیهوشی را توضیح دهد.آزمایشات توصیه شده در بیماران بدون علامت جهت جراحی الکتیو را نام ببرد.ریسک فاکتورهای خطر قلبی و عوارض ریوی پس از عمل را توضیح دهد.روش‌های پیشگیری از عوارض قلبی - ریوی را شرح دهد.عوامل خطرزا برای ایجاد ترومبو آمبولی ریوی را نام ببرد.روش‌های پیشگیری از بروز ترومبو آمبولی را توضیح دهد.دلایل ویزیت قبل از عمل توسط متخصص بیهوشی را نام ببرد.	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

جلسه: ۲	عنوان جلسه: مروری بر ارزیابی و آماده‌سازی بیمار برای بیهوشی ۲
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو بر نحوه ارزیابی و آماده‌سازی بیمار برای بیهوشی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none">موارد خاص مورد بررسی در شرح حال پیش از عمل را نام ببرد.تداخل اثر نامطلوب احتمالی برخی داروهای پرمصرف توسط بیماران با تجویزی پیرامون بیهوشی را توضیح دهد.آزمایشات توصیه شده در بیماران بدون علامت جهت جراحی الکتیو را نام ببرد.ریسک فاکتورهای خطر قلبی و عوارض ریوی پس از عمل را توضیح دهد.	

- روش‌های پیشگیرانه عوارض قلبی - ریوی را شرح دهد.
- عوامل خطرزا برای ایجاد ترومبو آمبولی ریوی را نام ببرد.
- روش‌های پیشگیری از بروز ترومبو آمبولی را توضیح دهد.
- دلایل ویزیت قبل از عمل توسط متخصص بیهوشی را نام ببرد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

عنوان جلسه: چگونگی پایش غیرتهاجمی سیستم‌های مختلف بدن (کاپنوگرافی، پالسی اکسی متری و...) ۱	جلسه: ۳
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با چگونگی پایش غیرتهاجمی سیستم‌های مختلف بدن (کاپنوگرافی، پالسی اکسی متری و...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • پایش را تعریف کند. • شاخص‌ها و معیارهای پایش حین عمل جراحی و بیهوشی (با تأکید بر روش‌های بدون وسیله - با وسایل غیرتهاجمی و...) را توضیح دهد. • تفکیک پایش تهاجمی و غیرتهاجمی را توضیح دهد. • ابزارهای پایش را بشناسد. • تعریف، ویژگی و کاربرد NIBP را توضیح دهد. • تعریف، ویژگی و کاربرد پالس اکسیمتری را توضیح دهد. • موارد کاذب پالس اکسی متری را توضیح دهد. • موارد عدم استفاده از پالسی اکسی متری و تغییر منحنی پالسی اکسی متری را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: چگونگی پایش غیرتهاجمی سیستم‌های مختلف بدن (کاپنوگرافی، پالسی اکسی متری و...) ۲	جلسه: ۴
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با چگونگی پایش غیرتهاجمی سیستم‌های مختلف	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • پایش را تعریف کند. • شاخص‌ها و معیارهای پایش حین عمل جراحی و بیهوشی (با تأکید بر روش‌های بدون وسیله - با وسایل غیرتهاجمی و...) را توضیح دهد. 	

- تفکیک پایش تهاجمی و غیرتهاجمی را توضیح دهد.
 - ابزارهای پایش را بشناسد.
 - تعریف، ویژگی و کاربرد NIBP را توضیح دهد.
 - تعریف، ویژگی و کاربرد پالس اکسیمتری را توضیح دهد.
 - موارد کاذب پالس اکسی متری را توضیح دهد.
- موارد عدم استفاده از پالسی اکسی متری و تغییر منحنی پالسی اکسی متری را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

عنوان جلسه: انتخاب روش بیهوشی مناسب	جلسه: ۵
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با انتخاب روش بیهوشی مناسب	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع روش‌های بیهوشی را توضیح دهد. • ملاحظات که انتخاب روش بیهوشی را تحت تاثیر قرار می‌دهد را توضیح دهد. • القا بیهوشی با توالی سریع را شرح دهد. • مراقبت بیهوشی تحت مانیتور را توضیح دهد. • انواع بی‌حسی ناحیه‌ای را تعریف کند. • بلوک اعصاب محیطی را تعریف کند. • بلوک (Bier) را توضیح دهد. • آماده‌سازی اولیه بیمار جهت بیهوشی را شرح دهد 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: بیهوشی عمومی (استنشاقی، متعادل، کامل داخلی و...) ۱	جلسه: ۶
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بیهوشی عمومی (استنشاقی، متعادل، وریدی کامل داخل و ...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • آمادگی‌های لازم قبل از اینداکشن بیهوشی به روش استنشاقی را توضیح دهد. • داروها و تجهیزات موردنظر برای انجام اینداکشن به روش استنشاقی را نام ببرد. • نحوه بررسی وضعیت بیمار قبل از اینداکشن به روش استنشاقی را توضیح دهد. 	

<ul style="list-style-type: none"> • داروهای استنشاقی متناسب به منظور اینداکشن استنشاقی و علت آن را شرح دهد. • سیستمهای پایش ضروری حین انجام اینداکشن استنشاقی را توضیح دهد. • اقدامات و مراقبت‌های لازم حین انجام اینداکشن بیهوشی به روش استنشاقی را توضیح دهد. • خطرات و مشکلات احتمالی حین اینداکشن به روش استنشاقی را شرح دهد. • راه‌های مقابله با خطرات و مشکلات احتمالی را توضیح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

جلسه: ۷	عنوان جلسه: بیهوشی عمومی (استنشاقی، متعادل، کامل داخل وریدی و...) ۲
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بیهوشی عمومی (استنشاقی، متعادل، وریدی کامل داخل و ...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • آمادگی‌های لازم قبل از اینداکشن بیهوشی به روش استنشاقی را توضیح دهد. • داروها و تجهیزات موردنظر برای انجام اینداکشن به روش استنشاقی را نام ببرد. • نحوه بررسی وضعیت بیمار قبل از اینداکشن به روش استنشاقی را توضیح دهد. • داروهای استنشاقی متناسب به منظور اینداکشن استنشاقی و علت آن را شرح دهد. • سیستمهای پایش ضروری حین انجام اینداکشن استنشاقی را توضیح دهد. • اقدامات و مراقبت‌های لازم حین انجام اینداکشن بیهوشی به روش استنشاقی را توضیح دهد. • خطرات و مشکلات احتمالی حین اینداکشن به روش استنشاقی را شرح دهد. • راه‌های مقابله با خطرات و مشکلات احتمالی را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

جلسه: ۸	عنوان جلسه: بیهوشی عمومی (استنشاقی، متعادل، کامل داخل وریدی و...) ۳
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بیهوشی عمومی (استنشاقی، متعادل، وریدی کامل داخل و ...)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • آمادگی‌های لازم قبل از اینداکشن بیهوشی به روش استنشاقی را توضیح دهد. • داروها و تجهیزات موردنظر برای انجام اینداکشن به روش استنشاقی را نام ببرد. • نحوه بررسی وضعیت بیمار قبل از اینداکشن به روش استنشاقی را توضیح دهد. • داروهای استنشاقی متناسب به منظور اینداکشن استنشاقی و علت آن را شرح دهد. 	

<ul style="list-style-type: none"> سیستمهای پایش ضروری حین انجام اینداکشن استنشاقی را توضیح دهد. اقدامات و مراقبت‌های لازم حین انجام اینداکشن بیهوشی به روش استنشاقی را توضیح دهد. خطرات و مشکلات احتمالی حین اینداکشن به روش استنشاقی را شرح دهد. راه‌های مقابله با خطرات و مشکلات احتمالی را توضیح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

جلسه: ۹	عنوان جلسه: آماده‌سازی ماشین و تجهیزات لازم با توجه به روش بیهوشی
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با آماده‌سازی ماشین و تجهیزات لازم با توجه به روش بیهوشی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> نحوه آماده‌سازی ماشین بیهوشی و سایر وسایل موردنیاز برای شروع و ادامه بیهوشی را توضیح دهد. اصول کلی مراقبت از بیمار در طی مدت‌زمان بیهوشی را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

جلسه: ۱۰	عنوان جلسه: اصول القا، نگهداری و هوش آوری بیمار مراقبت‌ها و عوارض مربوطه ۱
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با اصول القا، نگهداری و هوش آوری بیمار، مراقبت‌ها و عوارض مربوطه	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> انواع روش‌های اینداکشن بیهوشی را نام ببرد. مزایا و معایب هر یک از روش‌ها را توضیح دهد. مراقبت‌های لازم درست قبل از اینداکشن را شرح دهد. امکانات موردنیاز قبل از شروع اینداکشن را نام ببرد. مانیتورینگ‌های موردنیاز حین انجام اینداکشن را نام ببرد. داروهای نگهدارنده بیهوشی را توضیح دهد. نحوه هماهنگ کردن بیهوشی بیمار با جراح را شرح دهد. اصول آماده‌سازی بیمار برای خروج از بیهوشی را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:	
کلاس آفلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

جلسه: ۱۱	عنوان جلسه: اصول القا، نگهداری و هوش آوری بیمار مراقبت‌ها و عوارض مربوطه ۲
هدف کلی:	

آشنایی دانشجویان با اصول القا، نگهداری و هوش آوری بیمار، مراقبت‌ها و عوارض مربوطه
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> • انواع روش‌های اینداکشن بیهوشی را نام ببرد. • مزایا و معایب هر یک از روش‌ها را توضیح دهد. • مراقبت‌های لازم درست قبل از اینداکشن را شرح دهد. • امکانات موردنیاز قبل از شروع اینداکشن را نام ببرد. • مانیتورینگ‌های موردنیاز حین انجام اینداکشن را نام ببرد. • داروهای نگهدارنده بیهوشی را توضیح دهد. • نحوه هماهنگ کردن بیهوشی بیمار با جراح را شرح دهد. • اصول آماده‌سازی بیمار برای خروج از بیهوشی را توضیح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

عنوان جلسه: اصول القا، نگهداری و هوش آوری بیمار مراقبت‌ها و عوارض مربوطه ۳	جلسه: ۱۲
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول القا، نگهداری و هوش آوری بیمار، مراقبت‌ها و عوارض مربوطه	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع روش‌های اینداکشن بیهوشی را نام ببرد. • مزایا و معایب هر یک از روش‌ها را توضیح دهد. • مراقبت‌های لازم درست قبل از اینداکشن را شرح دهد. • امکانات موردنیاز قبل از شروع اینداکشن را نام ببرد. • مانیتورینگ‌های موردنیاز حین انجام اینداکشن را نام ببرد. • داروهای نگهدارنده بیهوشی را توضیح دهد. • نحوه هماهنگ کردن بیهوشی بیمار با جراح را شرح دهد. • اصول آماده‌سازی بیمار برای خروج از بیهوشی را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: بی‌حسی‌های ناحیه‌ای (داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض مربوطه) ۱	جلسه: ۱۳
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با بی‌حسی‌های ناحیه‌ای (داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض مربوطه)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	

<ul style="list-style-type: none"> • Neuraxial block را تعریف کند. • تفاوت‌های بی‌حسی نخاعی و اپیدورال را توضیح دهد. • آناتومی کانال مهره‌ای را توضیح دهد. • راهنماهای سطحی جهت تعیین فضای بین مهره‌ای را شرح دهد. • لیگامانهای ستون مهره‌ها و ترتیب قطع شدن آنها توسط سوزن در روش مدین و پارامدین را توضیح دهد. • موقعیت طناب نخاعی، پرده‌های مغزی و اعصاب نخاعی را شرح دهد. • فضاهای تحت عنکبوتیه و اپیدورال را توضیح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

عنوان جلسه: بی‌حسی‌های ناحیه‌ای (داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض مربوطه) ۲	جلسه: ۱۴
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بی‌حسی‌های ناحیه‌ای (داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض مربوطه)	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • Neuraxial block را تعریف کند. • تفاوت‌های بی‌حسی نخاعی و اپیدورال را توضیح دهد. • آناتومی کانال مهره‌ای را توضیح دهد. • راهنماهای سطحی جهت تعیین فضای بین مهره‌ای را شرح دهد. • لیگامانهای ستون مهره‌ها و ترتیب قطع شدن آنها توسط سوزن در روش مدین و پارامدین را توضیح دهد. • موقعیت طناب نخاعی، پرده‌های مغزی و اعصاب نخاعی را شرح دهد. • فضاهای تحت عنکبوتیه و اپیدورال را توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: کلیات مایع درمانی در بیهوشی ۱	جلسه: ۱۵
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با کلیات مایع درمانی در بیهوشی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف مایع درمانی را ذکر نماید. • اهمیت مایع درمانی بیمار حول‌وحوش عمل شرح دهد. • ترکیب مایعات بدن در بخش‌های مختلف توضیح دهد. • اصول مربوط به جابجایی مایعات و الکترولیت‌ها بشناسد. 	

<ul style="list-style-type: none"> • ارگان‌های موثر در جذب و دفع فیزیولوژیک مایعات و الکترولیت‌ها را ذکر نماید. • طبقه‌بندی محلول‌های مورد استفاده در مایع درمانی محلول‌های رایج در هر طبقه توضیح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

جلسه: ۱۶	عنوان جلسه: کلیات مایع درمانی در بیهوشی ۲
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با کلیات مایع درمانی در بیهوشی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف مایع درمانی را ذکر نماید. • اهمیت مایع درمانی بیمار حول و حوش عمل شرح دهد. • ترکیب مایعات بدن در بخش‌های مختلف توضیح دهد. • اصول مربوط به جابجایی مایعات و الکترولیت‌ها بشناسد. • ارگان‌های موثر در جذب و دفع فیزیولوژیک مایعات و الکترولیت‌ها را ذکر نماید. • طبقه‌بندی محلول‌های مورد استفاده در مایع درمانی و محلول‌های رایج در هر طبقه توضیح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

جلسه: ۱۷	عنوان جلسه: انتقال خون و مشتقات آن، عوارض احتمالی و مراقبت‌های hemodilution، آشنایی با تکنیک حفاظت از خون، انتقال خون حجیم ۱
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با انتقال خون و مشتقات آن، عوارض احتمالی و مراقبت‌های hemodilution، آشنایی با تکنیک حفاظت از خون، انتقال خون حجیم	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع فراورده‌های خونی را ذکر نماید. • کیسه خون ذخیره‌شده و اطلاعات لازم روی آن را شرح دهد. • روش‌های کلی نگهداری هر فراورده را ذکر نماید. • روش ذخیره‌سازی خون در اتاق عمل را توضیح دهد. • اصطلاحات رایج در اتوترانسفوزیون را ذکر نماید. • مراحل درخواست خون و تجویز به بیمار را توضیح دهد. • روش ارزیابی بیمار از نظر نیاز به خون را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: انتقال خون و مشتقات آن، عوارض احتمالی و مراقبت‌های hemodilution. آشنایی با تکنیک حفاظت از خون، انتقال خون حجیم ۲	جلسه: ۱۸
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با انتقال خون و مشتقات آن، عوارض احتمالی و مراقبت‌های hemodilution. آشنایی با تکنیک حفاظت از خون، انتقال خون حجیم	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع فراورده‌های خونی را ذکر نماید. • کیسه خون ذخیره‌شده و اطلاعات لازم روی آن را شرح دهد. • روش‌های کلی نگهداری هر فرآورده را ذکر نماید. • روش ذخیره‌سازی خون در اتاق عمل را توضیح دهد. • اصطلاحات رایج در اتوترانسفوزیون را ذکر نماید. • مراحل درخواست خون و تجویز به بیمار را توضیح دهد. • روش ارزیابی بیمار از نظر نیاز به خون را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: انتقال خون و مشتقات آن، عوارض احتمالی و مراقبت‌های hemodilution. آشنایی با تکنیک حفاظت از خون، انتقال خون حجیم ۳	جلسه: ۱۹
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با انتقال خون و مشتقات آن، عوارض احتمالی و مراقبت‌های hemodilution. آشنایی با تکنیک حفاظت از خون، انتقال خون حجیم	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع فراورده‌های خونی را ذکر نماید. • کیسه خون ذخیره‌شده و اطلاعات لازم روی آن را شرح دهد. • روش‌های کلی نگهداری هر فرآورده را ذکر نماید. • روش ذخیره‌سازی خون در اتاق عمل را توضیح دهد. • اصطلاحات رایج در اتوترانسفوزیون را ذکر نماید. • مراحل درخواست خون و تجویز به بیمار را توضیح دهد. • روش ارزیابی بیمار از نظر نیاز به خون را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: بلوک‌های اعصاب محیطی، داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض ۱	جلسه: ۲۰
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بلوک‌های اعصاب محیطی، داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • هدف از بلوک اعصاب محیطی را ذکر نماید. • نحوه آماده‌سازی بیمار جهت بلوک‌های اعصاب محیطی را شرح دهد. • روش‌های معمول جهت تعیین مکان مناسب اعصاب محیطی را بشناسد. • وسایل و داروهای موردنیاز جهت انجام بلوک اعصاب محیطی را ذکر نماید. • انواع تکنیک‌های بلوک محیطی شبکه گردنی، شبکه بازویی، بلوک دیستال اندام فوقانی، بلوک اعصاب بین دنده‌ای، بلوک اندام تحتانی را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: بلوک‌های اعصاب محیطی، داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض ۲	جلسه: ۲۱
هدف کلی:	
آشنایی دانشجو با بلوک‌های اعصاب محیطی، داروها، وسایل و امکانات موردنیاز، مراقبت‌ها و عوارض	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • هدف از بلوک اعصاب محیطی را ذکر نماید. • نحوه آماده‌سازی بیمار جهت بلوک‌های اعصاب محیطی را شرح دهد. • روش‌های معمول جهت تعیین مکان مناسب اعصاب محیطی را بشناسد. • وسایل و داروهای موردنیاز جهت انجام بلوک اعصاب محیطی را ذکر نماید. • انواع تکنیک‌های بلوک محیطی شبکه گردنی، شبکه بازویی، بلوک دیستال اندام فوقانی، بلوک اعصاب بین دنده‌ای، بلوک اندام تحتانی را شرح دهد. 	
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:	
کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)	

عنوان جلسه: هیپوتانسیون کنترل و بیهوشی ترکیبی	جلسه: ۲۲
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با هیپوتانسیون کنترل و بیهوشی ترکیبی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> • هایپوتانسیون کنترل را تعریف نماید. • اندیکاسیون‌های هایپوتانسیون کنترل را شرح دهد. 	

- روش‌های القا و عوارض هایپوتانسیون کنترل‌ه را توضیح دهد.
- بیهوشی تعادلی را توضیح دهد.
- مخدرهای انتخابی و دوز معمول آنها برای بیهوشی تعادلی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

کلاس آنلاین (بارگزاری محتوای آموزشی در سامانه نوید)

تهیه و تنظیم: مجید دژبخت

مهر ۱۴۰۰